

CADRE DE SANTÉ FORMATEUR EN SOINS ET ACTIVITÉS PARAMÉDICALES

AUTRES APPELLATIONS COURANTES : Cadre formateur, cadre enseignant, moniteur cadre

DÉFINITION

- Former des étudiants, organiser les conditions de leurs apprentissages à l'une des professions paramédicales et réaliser des actions de formation continue

SPÉCIFICITÉS DANS LE MÉTIER

- Chargé de missions transversales

ACTIVITÉS PRINCIPALES

- Formalisation, mise en œuvre et évaluation du projet pédagogique de l'institut de formation au sein de l'équipe pédagogique et avec le directeur
- Organisation et planification des séquences d'enseignement théoriques et pratiques au sein de l'équipe pédagogique et avec le directeur
- Enseignement, animation de travaux en groupes, de travaux pratiques, de travaux dirigés, de recherches et d'études
- Encadrement des étudiants ou des élèves en stage
- Entretien de suivi pédagogique personnalisé
- Contrôle des connaissances et des compétences des étudiants
- Organisation des stages cliniques en liaison avec les responsables des terrains de stage
- Relations avec les formateurs prestataires externes
- Recherche dans les domaines des soins et des activités paramédicales
- Conseil et ingénierie pédagogique auprès des professionnels, instances et tutelles
- Veille professionnelle

RELATIONS PROFESSIONNELLES LES PLUS FRÉQUENTES

- Directeurs des soins et cadres de proximité pour l'organisation des stages
- Intervenants extérieurs experts dans les disciplines enseignées pour la planification et le contenu des interventions à l'école
- Chargés de formation dans les différents instituts de formation ou écoles paramédicales pour échanges et coordination de planification
- Professionnels paramédicaux pour l'organisation des stages et le suivi des étudiants
- Associations professionnelles pour des échanges sur l'évolution du métier et de la formation et propositions d'actions de formation communes

SAVOIR-FAIRE REQUIS

- Élaborer un projet de formation avec l'équipe pédagogique
- Concevoir un enseignement en fonction du contexte, des objectifs visés, et de la progression des personnes en formation
- Adapter les méthodes et les moyens pédagogiques aux objectifs, aux contenus et aux caractéristiques de l'auditoire
- Animer des groupes en formation dans le cadre d'une progression pédagogique
- Construire des outils de sélection des candidats aux métiers paramédicaux
- Construire des outils d'évaluation des compétences acquises par les étudiants paramédicaux
- Évaluer l'adéquation de la formation avec les évolutions dans le domaine de la santé
- Conseiller des étudiants en formation ou en stage dans leur apprentissage et élaborer un plan individuel de soutien
- Évaluer les prestations des intervenants
- Définir et développer des projets de recherche
- Concevoir des documents pédagogiques permettant la traçabilité de la formation et le suivi des résultats des étudiants ou des élèves
- Développer le réseau de partenaires dans le domaine de la formation

CONNAISSANCES ASSOCIÉES

Disciplines médicales et scientifiques du domaine d'activité	Exercice, organisation et actualités professionnelles	Ingénierie de la formation	Pédagogie des adultes	Éthique et déontologie	Santé publique	Conduite de projet	Nouvelles technologies de l'information et de la communication (NTIC)
3	3	2	2	2	2	2	1

1 : Connaissances générales 2 : Connaissances détaillées 3 : Connaissances approfondies

CONDITIONS PARTICULIÈRES D'EXERCICE DU MÉTIER

- Déplacements vers les terrains de stage

PRÉREQUIS INDISPENSABLES POUR L'EXERCER

- Diplôme professionnel paramédical permettant l'exercice dans l'une des professions paramédicales
- Diplôme de cadre de santé

EXPÉRIENCE CONSEILLÉE POUR L'EXERCER

- Quelques années d'expérience comme professionnel paramédical

PASSERELLES ET ÉVOLUTIONS PROFESSIONNELLES VERS D'AUTRES MÉTIERS

Passerelles courtes

- Cadre de santé d'unité de soins et d'activités paramédicales
- Cadre de santé de secteur de soins et d'activités paramédicales
- Cadre de santé formateur en management et pédagogie des soins et activités paramédicales

Passerelles longues

- Directeurs des soins et des activités paramédicales
- Directeur d'institut de formation en soins, management et pédagogie et activités paramédicales

CORRESPONDANCES STATUTAIRE ÉVENTUELLES

- Cadre de santé

TENDANCES D'ÉVOLUTION DU MÉTIER

Les facteurs clés à moyen terme	Conséquences majeures sur l'évolution des activités et des compétences
<ul style="list-style-type: none"> ● Intégration de la validation des acquis de l'expérience dans la formation 	<ul style="list-style-type: none"> ● Modification de la conception des formations, révision éventuelle des séquencements de formation, individualisation des parcours de formation
<ul style="list-style-type: none"> ● Évolution des technologies de la formation (didacticiels, enseignements assistés par ordinateur, enseignements à distance par le WEB...) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Développement de l'expertise dans le domaine de la bureautique, de l'informatique, de l'enseignement à distance, des logiciels spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> ● Projet de modification de la première année de formation 	<ul style="list-style-type: none"> ● Modification et adaptation du programme de formation ● Renforcement du travail en partenariat pluriprofessionnel dans le cadre d'une première année commune pour toutes les professions de santé
<ul style="list-style-type: none"> ● Réflexions sur la modification des formations : universarisation, eurocompatibilité 	<ul style="list-style-type: none"> ● Élaboration des programmes de formations en lien avec l'université, les partenariats européens et interprofessionnels
<ul style="list-style-type: none"> ● Décentralisation de la formation dans les régions 	<ul style="list-style-type: none"> ● Élargissement des réseaux de partenaires institutionnels (régions, départements, universités...) ● Connaissance de la réglementation sur la formation et les modes de financement

FAMILLE : Soins et activités paramédicales

SOUS-FAMILLE : Management et formation

CODE MÉTIER : 1A401